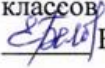
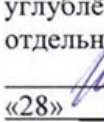



**«Согласовано»**  
Руководитель УМО  
учителей начальных  
классов  
 Е.А.Белокопытова  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
МОУ «Дубовская СОШ с  
углублённым изучением  
отдельных предметов»  
 Ж.А.Луценко  
«28» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «Дубовская  
СОШ с углублённым  
изучением отдельных  
предметов»  
 В.В.Шатило  
Приказ № 235 от  
«30» августа 2023г.



# Рабочая программа

**Название** – «Мир профессий»

**Ф.И.О. педагога** – Белокопытова Е.А.

**Класс** - 1 - 4

**2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Мир профессий" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы: Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

**Цель:** формирование обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### Содержание программы. Общая характеристика программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это

способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора учащихся.

### Место программы

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Всё о профессиях» предназначена для обучающихся 1 класса, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте 7-8 лет

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

### Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам занятий по внеурочной деятельности обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем каким я хочу стать»

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности

- конкурсы

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

**Результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

**Тематическое планирование**

1 класс - 33 часа

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
<b>Профессии, связанные с природой.</b>				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1	
2	У бабушки в деревне	1		1
3	Ловись рыбка	1	1	
4	Труженики леса	1	1	
5	Хлеб – всему голова	1	1	
6	Профессия овощевод	1	1	
7	Знакомьтесь агроном	1	1	
8	Профессия цветовод	1		1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1
<b>Профессии наших мам.</b>				

10	В магазине	1		1
11	В библиотеке	1		1
12	Весёлая портняжка	1	1	
13	Расти здоровым	1	1	
14	Я в учителя пойду	1	1	
15	Кухонный переполох	1		1
16	Причёски такие разные	1		1
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	1	
<b>Профессии наших пап.</b>				
18	Строим дом	1		1
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	1	
20	Весёлый мастерок	1	1	
21	Профессия водитель	1		1
22	Осторожно огонь	1	1	
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	1	
24	Профессия шахтёр	1		1
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1	
<b>Профессии, связанные с путешествиями.</b>				
26	Куда уходят поезда	1		1
27	Высоко в облаках	1	1	
28	Космическое путешествие	1	1	
29	Морское путешествие	1		1
30	На арене цирка	1		1
31	Профессии наших родителей	1	1	
32	Кем быть? Каким быть?	1		1
33	Профессиоведческий турнир	1		1

2 – 4 классы – 34 часа

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
<b>«Человек – природа»</b>				

1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1	1	
2	Мы – строители будущего!	1		1
3	Какие бывают профессии	1	1	
4	Кто такой дизайнер	1	1	
5	Профессия флорист	1		1
6	Беречь природу – это важно!	1	1	
7	Редкие профессии	1	1	
8	Забытые профессии	1		1
<b>«Человек – техника»</b>				
9	Веселые мастерские	1		1
10	По дороге идут машины. ПДД	1		1
11	Строительные специальности	1	1	
12	По морям, по волнам	1	1	
13	Знакомство с промышленными профессиями	1	1	
14	Куда уходят поезда	1		1
15	Профессия летчик	1		1
16	Истоки трудолюбия	1	1	
17	Истоки трудолюбия	1	1	
<b>«Человек – художественный образ».</b>				
18	Откуда сахар пришел	1		1
19	Угадай профессии	1	1	
20	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1	1	
21	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		1
22	Путешествие на стройку	1	1	
23	Мои земляки в мире творческих профессий	1	1	
24	Путешествие в мир профессий	1		1
	Путешествие в мир профессий	1		1

25				
<b>«Человек – человек»</b>				
26	Оденем куклу на работу, едем на работу	1		1
27	Мы идем в магазин	1	1	
28	Аптека	1	1	
29	Моя мама врач	1		1
30	Профессия повар	1		1
31	Домашний помощник	1	1	
32	Парикмахерская	1		1
33	Работники издательств и типографии	1		1
34	Работники издательств и типографии	1		1