

**МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы **В.В. Шатило**  
Приказ № 32 от «29» декабря 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального обучения по профессии рабочего**  
**Код 16199 Оператор электронно-вычислительных и**  
**вычислительных машин 3 разряда**

**Форма обучения** – очная

**Время обучения** – 219 академических часов

**Квалификация** – оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин 3 разряда

г. Белгород, 2022 г.

#### Аннотация программы.

Основная программа профессионального обучения профессии рабочего код 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Программы дополнительного профессионального образования по использованию персонального компьютера, созданной институтом развития профессионального образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки. Протокол № 13 от 24 декабря 2003 г.

Целью обучения является профессиональное обучение учащихся 10-11 классов профессии рабочего код 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда. А также получение дополнительных профессиональных компетенций старшеклассниками общеобразовательной школы.

**Организация разработки:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

**Разработчик программы:** Чеботарева Лариса Анатольевна, заместитель директора

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего код 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда рекомендована педагогическим советом МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

Протокол № 6 от «28»декабря 2021г.

## Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1 Требования к поступающим .....	7
1.2 Нормативный срок освоения программы.....	8
1.3 Квалификационная характеристика выпускника.....	8
2. Характеристика подготовки.....	9
3. Учебный план.....	10
4. Оценка качества освоения программы.....	11
5. Материально-техническое обеспечение .....	11
Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Охрана труда»	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Технологии в профессиональной деятельности»	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Основы прикладных программ»	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «Профессиональный модуль»	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины «Правовые основы информационных технологий»	
Приложение 6. Положение об итоговой аттестации.	

## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации»
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.1999г.
5. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 г. №610 (ред. От 31.03.2003) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»
6. Постановление Правительства РФ от 10.03.2000 №213 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»
7. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2000 г. № 3/1 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения» (с изм. и доп. от 8 февраля 2001 г.)
8. Постановление Минтруда РФ № 17, Минобразования РФ № 1 от 08.02.2001 «О внесении изменения в Положение об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения, утвержденное Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2000 г. № 3/1» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2001 № 2603)
9. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009г. №673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011г. №174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2012г. №239 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных

служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных служащих».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008г. №362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации к стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013г. №729 «О федеральной информационной системе», «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении ПЕРЕЧНЯ профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

17. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения ГОСТ 12.0.004-90.

18. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Министерства образования РФ от 06.09.2000, №2571).

19. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. №610, в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №213, от 23.12.2002 №919, от 31.03.2003 №175).

20. Письмо Минобрнауки России № ИК-123/03 от 17.02.2009г. «О функционировании общероссийского банка текстов и аннотаций программ опережающего профессионального обучения».

21. Письмо Минобрнауки РФ по ПОО 27.01.09 №03-124 Рекомендации по формированию программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для опережающего обучения работников организаций, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

22. Письмо Минобрнауки РФ №252/12-16 13.02.2009г. Об организации работы по включению подведомственных учреждений профессионального образования в урегулирование ситуации на рынке труда, содействию занятости населения и профессиональной подготовке и переподготовке высвобождаемых работников и выпускников образовательных учреждений.

23. Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.09.

24. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006г. №1154 «Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору».

25. Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09г.

26. Рекомендации ИРПО Минобразования РФ от 25.04.2000г. №186/17-11 по разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (Основные требования).

27. Письмо Министерства образования РФ от 20 января 2003г. №29/19-12 и Министерства труда и социального развития РФ от 3 февраля 2003г. №739-ВЯ «О некоторых разъяснениях по применению перечня профессий профессиональной подготовки при профессиональном обучении безработных граждан и незанятого населения».

28. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

29. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденных 28 сентября 2009г. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.

### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных комплекций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

#### **1.1. Требования к поступающим:**

К освоению основной программы профессионального обучения профессии рабочего, код 16199 – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин допускаются обучающиеся 10-11 классов и по состоянию здоровья, соответствующие требованиям освоения общеобразовательных программ обучения.

#### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

составляет 219 часов при очной, очно/заочной формах обучения. Всего 55 учебных недель, при организации занятий по 4 часов в неделю.

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника.**

Профессиональное обучение по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (3 разряд).

Назначение профессии:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ) выполняет ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливает к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

Квалификация:

В соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» относится к 3-ей ступени квалификации.

Уровень квалификации выпускника по профессиям начального профессионального образования устанавливается в соответствии с действующей системой тарификации по профессиям ОК 016-94 и другими нормативными актами органов по труду.

#### **В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- устройство ЭВМ;
- основные функции и сообщения операционной системы;
- виды и основные характеристики носителей данных;
- разновидности программного и системного обеспечения ЭВМ- принципы работы со специализированными пакетами программ;
- правила работы и программное обеспечение для работы в сети;
- принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей (в том числе Internet);
- правила технической эксплуатации ЭВМ;
- требования по технике безопасности при работе с ЭВМ.

#### **В результате освоения программы обучающийся должен уметь:**

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
- выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
- оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;
- определять и устранять в работе аппаратного и программного обеспечения;
- работать в локальных и глобальных вычислительных сетях (в том числе Internet);
- работать с программами по архивации данных;
- работать с программами точечной графики;
- проверять файлы, диски, папки на наличие вирусов;
- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий;
- использовать в работе мультимедийные возможности ЭВМ;

- работать в вычислительных компьютерных сетях.

## **2. Характеристика подготовки**

**Требования к условиям реализации учебной программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями организаций, осуществляющих подготовку операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### **Требования к организации учебного процесса:**

Учебные группы по подготовке операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин создаются численностью 25 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин.

**Требования к результатам освоения учебной программы** сформированы на основе квалификационных требований. В требованиях к результатам освоения учебной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

**Структура и содержание учебной программы** представлены учебным планом, тематическими планами по учебным дисциплинам, программами по учебным дисциплинам.

В учебном плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на освоение дисциплин, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебной дисциплине раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В учебной программе учебной дисциплины приводится содержание дисциплины с учетом требований к результатам освоения.

Продолжительность обучения установлена 12 месяцев, 55 учебных недель.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методом.

Рабочие учебные планы и программы для организации обучения разрабатываются образовательными учреждениями на основе Модели учебного плана (ОСТ 9 ПО 01.03.-93), настоящего стандарта на профессию и с учетом примерной учебно-программной документации, разработанной Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, а также национально-региональных условий.

Квалификационная характеристика отражает содержательные параметры в виде практических и теоретических основ деятельности.

В результате изучения обучающийся должен:



- иметь представление о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- знать общие сведения о компьютерных технологиях и основы работы на ЭВМ;
- уметь работать с текстовым, табличным редакторами и создавать простые базы данных.

Целью практического обучения является приобретение обучающимися практических навыков в работе на ЭВМ.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель помимо изучения общих правил безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационными требованиями.

В связи с постоянным усовершенствованием аппаратного и программного обеспечения ЭВМ требуется систематическое включение в действующую программу нового учебного материала, исключение устаревшего материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

### 3. Учебный план

#### Учебный план программы профессионального обучения профессии рабочего код 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Обязательная учебная нагрузка			Форма контроля
			всего	в т.ч. теоретичес	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Охрана труда	1	10	10		зачет
2.	Технологии профессиональной деятельности	18	70	20	50	экзамен
3.	Прикладные программы	8	30	10	20	зачет
4.	Правовые основы информационных технологий	8	30	30		зачет
5.	Профессиональный модуль	19	75		75	экзамен
6.	Квалификационный экзамен	1	4	2	2	экзамен
7.	Всего за курс обучения	55	219	72	147	

#### 4. Оценка качества подготовки

4.1 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения профессии рабочего код 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ обучения и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ обучения результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ обучения и общественной аккредитации организаций.

#### 5. Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса

##### Литература

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащенности
<b>Основная</b>			
Информатика 10-11 классы (базовый уровень) (в 2 частях), под ред. Макаровой Н.В., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020	15	15	100
Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020	15	15	100
<b>Дополнительная</b>			
Информатика 10-11 классы (базовый и углублённый уровень),	15	15	100

Гейн А.Г., Сенокосов А.И., АО «Издательство «Просвещение», 2018.			
--	--	--	--

### Оборудование и приборы

Наименование	Требует ся	Есть в наличии	% оснащенности
Ноутбуки	15	25	100
Интерактивная панель	1	1	100
МФУ (принтер, сканер)	5	6	100
3D-принтеры	5	5	100
VR	1	1	100

### Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения

CD: уроки и медиатека «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»	1	1	100
Интерактивное пособие «Клавиатурный тренажёр»	1	1	100

### Интернет ресурсы

1. [Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. «Оператор ЭВМ»;](#)
2. [Лазарева М.В. «Учебник по информатике»;](#)
3. [Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика»;](#)
4. [Киселёв С.В. «Офисные приложения MS Office»](#)
5. [Винников А.В., учебное пособие по курсу дистанционного обучения "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"](#)