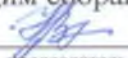


ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
 / Н.В. Сяянку  
председатель собрания  
Протокол № 2  
«15» сентября 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о домашнем задании**  
**МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о домашнем задании в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания),
- Устава МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение рассматривает домашнее задание как форму личностного развития ребенка, стимулирования интереса к учению, формирования творческого мышления обучающихся в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Учреждения).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

**2. Основные требования к организации домашней работы.**

2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

2.2. Функции домашнего задания:

- способствовать овладению обучающимися УУД/знаний, умений и навыков;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам), согласно СанПин 2.4.2.–28-10, должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч;
- в 4-5 классах - 2 ч;
- в 6-8 классах - 2,5 ч;
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.4. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, что позволит снизить утомляемость обучающихся и избежать потери интереса к предметам.

2.5. В целях развития индивидуальных способностей обучающихся основными видами домашнего задания, применяемыми в Учреждении, могут являться индивидуальные, групповые, творческие, дифференцированные задания, которые включают в себя усвоение изучаемого материала по учебнику; выполнение устных и/или

письменных заданий; выполнение творческих работ; выполнение практических и/или лабораторных работ; проведение наблюдений; изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу и т.п.. В выпускных классах рекомендуется в домашнее задание включать задания по подготовке к ГИА.

2.6. Домашняя работа не задается в первом классе, не задается во всех классах на праздничные и каникулярные дни.

### **3. Проверка домашнего задания**

3.1. Учитель обязан контролировать выполнение домашнего задания.

3.2. В целях повышения результативности проверки домашнего задания учитель должен использовать доску, сигнальные карточки, тесты, перфокарты, игровые задания и т.п..

3.3. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы с учеником.

3.4. При проверке домашнего задания рекомендуется использование следующих способов работы:

- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам и т.д.

### **4. Контроль за выполнением Положения**

4.1. Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора при проверке классных журналов, дневников, тетрадей. Изучается характер и норма домашнего задания. Результаты проверки отражаются в справках, приказах и рассматриваются на совещаниях при директоре и т.п.