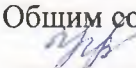


ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
 / Н.В. Сиянко  
председатель собрания  
Протокол № 2  
«15» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Дубовская СОШ с  
углублённым изучением отдельных  
предметов» / В.В. Шатило  
«15» сентября 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 –I «Об образовании» (в ред. От 27.12.2009 с изм. и доп., вступившими в силу с 28.01.2010), Приказом Министерства образования и науки РФ №373 22.12.2009 с изм. от 26.10.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009 «О вступлении в действие Федеральных Государственных требований к основной образовательной программе дошкольных образовательных учреждений», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и определяет правила и порядок организации системы дополнительного образования детей в школе.

1.2. Дополнительное образование детей в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее - Учреждение) создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках **интеграции основного и дополнительного образования.**

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах индивидуальности, преемственности, гуманизма, результативности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования детей (в том числе платные образовательные услуги, Приложение 1) создаются согласно Уставу учреждения, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.6. Руководителями дополнительного образования детей являются заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по реализации платных образовательных услуг, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования дополнительных объединений определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством

образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает творческие объединения, секции, студии и т.д.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в лицее. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей направлено на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и учащихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;
- развитие познавательного интереса воспитанников, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности (предметное обучение детей 6-летнего возраста с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);
- усиление профильной направленности обучения и профессионального самоопределения для учащихся средней школы (привлечение преподавателей ВУЗов к проведению занятий в рамках осуществления платных образовательных услуг);
- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней и ступеней системы образования (воспитателя детского сада и учителя дошкольного объединения; учителя начального отделения, учителя среднего и старшего звена лицея и преподавателей ВУЗа);
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- Формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и учащихся.
- формирование у учащихся и воспитанников навыков здорового образа жизни, создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В дополнительном образовании Учреждения реализуются программы дополнительного образования для детей на всех ступенях единого образовательного пространства - дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы дополнительного образования.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором (или его заместителем по воспитательной работе).

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения.

Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации по дополнительному образованию и оформляется документально.

4.4. Наполняемость групп системы дополнительных образовательных услуг определяется в зависимости от количества поданных заявлений, специфики организации занятий, требований санитарных норм и правил может составлять от 5 до 25 человек. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, объединение, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.12. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться» и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.