

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «БЕЛГОРОДСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«28» 04 2023г.

№ 562

**Об утверждении состава  
координационного совета по введению  
федеральных основных  
общеобразовательных программ**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года № 71762, № 71764 и № 71763) (далее - ФООП), министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», Управления образования администрации Белгородского района от 21 апреля 2023 года № 488 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Белгородского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Состав координационного совета по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования Белгородского района (Приложение №1).

1.2. Положение о координационном совете по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП (Приложение №2).

1.3. Форму для проведения общеобразовательными организациями Белгородского района самодиагностики готовности к введению ФООП (Приложение №3).

2. Координационному совету:

2.1. Обеспечить введение в образовательных организациях Белгородского района федеральных основных общеобразовательных программ;

2.2. Обеспечить проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком мероприятий введения ФООП на территории Белгородского района;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Герасименко Е.В.

**Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования  
администрации Белгородского района**



**В.В. Гринек**

## Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
от «28» 04 2023 г. № 562

**Состав координационного совета по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования Белгородского района**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	Начальник Управления образования администрации Белгородского района, руководитель координационного совета
2.	Герасименко Елена Валерьевна	Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, заместитель руководителя координационного совета
3.	Гринек Владимир Владимирович	Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
4.	Ананьева Юлия Валерьевна	Начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района
5.	Левина Ангела Васильевна	Заместитель начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
6.	Писклова Наталья Викторовна	Заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района
7.	Власенко Елена Григорьевна	Заведующий Белгородским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
8.	Ямпольская Евгения Валерьевна	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования администрации Белгородского района
9.	Боболович Владислав Олегович	Директор МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»
10.	Волобуева Светлана Анатольевна	Директор МОУ «Мясоедовская ООШ»
11.	Немсадзе Алена Викторовна	Директор МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»
12.	Черендина Людмила Васильевна	Директор МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»
13.	Чернобок Ольга Владимировна	Директор МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»



**Приложение № 2**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «21» 04 2013 г. № 562

**Положение о координационном совете по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования Белгородского района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о координационной группе по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП в системе общего образования Белгородского района (далее – координационный совет) регламентирует деятельность координационного совета при поэтапном введении в образовательных организациях (далее – школа) федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287 (далее – ФГОС-2021) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

1.2. Деятельность координационного совета осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель – обеспечить системный подход к введению ФГОС-2021 и введению ФООП на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Основными задачами координационного совета являются:

- консультирование в разработке основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП;
- определение условий для реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП;
- консультирование при разработке нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательной организации по введению ФГОС-2021 и ФООП;
- мониторинг введения ФГОС-2021 и ФООП;
- реализация мероприятий, направленных на введение ФГОС-2021 и ФООП.

**3. Функции координационного совета**

3.1. Экспертно-аналитическая:

- консультирование при разработке основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП;
- анализ действующих и разработках новых локальных нормативных актов общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП;
- анализ материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий общеобразовательных организаций на предмет их соответствия требованиям ФГОС-2021;
- внесение предложений о проведении мероприятий, которые будут способствовать внедрению ФГОС-2021 и ФООП;
- анализ информации о результатах мониторинга введения ФГОС-2021 и ФООП.

3.2. Координационно-методическая:

- координация деятельности педагогов, работающих с учащимися 1–4-х, 5–9-х, 10-11-х классов в рамках введения ФГОС-2021 и ФООП;

- оказание методической поддержки административным и педагогическим работникам при разработке компонентов основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и ФООП.

### 3.3. Информационная:

- своевременное размещение информации по введению ФГОС-2021 и ФООП на сайтах Управления образования администрации Белгородского района, общеобразовательных организаций;
- разъяснение участникам образовательного процесса перспектив и результатов введения в общеобразовательных организациях ФГОС-2021 и ФООП.

## 4. Права и обязанности координационного совета

4.1. В процессе работы координационный совет имеет право:

- запрашивать у руководителей общеобразовательных организаций необходимую информацию;
- при необходимости приглашать на заседания координационного совета представителей Управляющего совета школы, Совета родителей, Совета обучающихся;

4.2. В процессе работы координационный совет обязан:

- следить за качеством информационных, юридических и научно-методических материалов, получаемых в результате проведения мероприятий по введению ФГОС-2021.

## 5. Организация деятельности координационного совета

5.1. Руководитель и члены координационного совета утверждаются начальником Управления образования администрации Белгородского района. В состав координационного совета могут входить сотрудники Управления образования, Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций. Координационная группа действует на период введения ФГОС-2021 и ФООП.

5.2. Заседания координационного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.3. Заседание координационного совета ведет руководитель координационного совета либо по его поручению заместитель руководителя координационного совета.

5.4. Контроль за деятельностью координационного совета осуществляет руководитель координационного совета или начальник Управления образования администрации Белгородского района.

## 6. Делопроизводство

6.1. Заседание координационного совета оформляется протоколом.

6.2. Протоколы составляет выбранный на заседании член координационного совета. Подписывают протокол члены координационного совета, присутствовавшие на заседании.



**Приложение № 3**  
**к приказу Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
от «28» 04 2023 г. № 562

**Критерии готовности общеобразовательной организации к введению  
федеральных основных общеобразовательных программ  
(далее - ФООП):**

- разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП;
- локальные нормативные акты общеобразовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.

**Форма для проведения общеобразовательными организациями Белгородского района  
самодиагностики готовности к введению ФООП**

№ п/п	Наименование критерия готовности	Вариант ответа	Приложение
1.	Название общеобразовательной организации по Уставу		
2.	Муниципалитет		
3.	Разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.1.	На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП	(да/нет)	Ссылка на раздел
3.2.	На сайте общеобразовательной организации размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП	(да/нет)	Ссылка на документы

3.3.	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП	(да/нет)	Ссылки на информационные материалы
3.4.	В общеобразовательной организации назначен координатор введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.5.	В общеобразовательной организации созданы и утверждены рабочие группы, сопровождающие введение ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП		
4.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующая ФООП НОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.2.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), соответствующая ФООП ООО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.4.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)



	государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО		
4.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФООП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.6.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением		
5.1.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу начального общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.2.	Действующие рабочие программы по предметам (3 – 4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП НОО)	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.3.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу основного общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.4.	Действующие рабочие программы по предметам (7 – 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП ООО)	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.5.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне



	среднего общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации		общеобразовательной организации)
6.	Разработан и утвержден план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
7.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС)	(да/нет/частично)	%
7.1.	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
7.2.	Осуществлено повышение квалификации педагогической команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
8.	Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
8.1.	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использовали Конструктор рабочих программ	(да/нет/частично)	%
8.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов	(да/нет/частично)	%
8.3.	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП	(да/нет)	Выявлены дефициты: 1. 2. 3.
9.	Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП		
9.1.	Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП	(да/нет/частично)	%

9.2.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	(да/нет/ частично)	%
9.3.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	(да/нет/ частично)	%